

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 г. Киренска»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №1»
Протокол № 3
17.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 1 »

Л.А. Маслова
Приказ № 37 от 17. 04. 2025 г.

Отчет о самообследовании
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 г. Киренска»
за 2024 год

Содержание

№	Разделы	Стр
	Общие сведения об образовательной организации	4
I	Аналитическая часть	5
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.6.	Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
1.7.	Оценка материально- технической базы	31
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
II	Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год	39
III	Общие выводы и перспективы развития	41

Основание:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ заведующей МКДОУ «Детский сад №1 » от 13.01.2025г № 7 « О проведении самообследования»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г Киренска» (далее – МКДОУ «Детский сад № 1») за 2024 го

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Киренска» функционирует с 1926 года. Здание, в котором находится ОУ введено в эксплуатацию 10.12.1972года.

Юридический адрес: 666703, Иркутская область, г.Киренск, мкр Центральный, строение Марата,5.

Фактический адрес: 666703, Иркутская область, г.Киренск, мкр Центральный, строение Марата,5.

Контактный телефон 8 (395 68) 4-39-30.

Учредитель: Администрация Киренского муниципального района

Расположен в микрорайоне Центральный

Общая площадь земельного участка составляет - 4200,0 кв.м..

Проектная мощность –178 мест.

Ближайшее социокультурное окружение: МКОУ СОШ №1(начальное звено), Школа искусств им. А. Кузакова, МКУ «Межпоселенческая библиотека (Отдел по обслуживанию детского населения), МКУК «Историко-краеведческий музей» г. Киренска ДК «Современник», МАУДО ДЮЦ «Гармония»

МКДОУ имеет Лицензию на образовательную деятельность серия 38LQI №0002566 от 05 августа 2015г (срок действия – бессрочно)

Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр. Серия 38 №00120 4281 от 10.01.2002г.
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №13 по Иркутской области (г. Киренск) 11.01.2002г. серия 38 № 003034030
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава	Устав, утвержден приказом начальника Управления образования администрации Киренского муниципального района № 324 от 30 ноября 2021 года
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о порядке и условиях оплаты труда работников МКДОУ «Детский сад №1», отличных от Единой тарифной сетки; -Положение о педагогическом совете; -положение о родительском комитете; -положение о персональных данных; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
Право владения, использования материально-технической базы на каких площадях ведётся образовательная деятельность	
(собственность, оперативное	Свидетельство государственной регистрации права

управление), документов на право пользования площадями.	наличие на право	дата выдачи 24.01.2007г. 38-АГ 335475; Свидетельство государственной регистрации право (земельный участок) дата выдачи 01.11.2012г. 38 АД 870586.
---	---------------------	--

Здание МКДОУ «Детский сад №1 г. » 2-х этажное, в кирпичном исполнении. Центральный вход в дошкольное учреждение украшают клумбы, на территории дошкольного учреждения имеется 6 прогулочных участка, оборудованных для разных видов детской деятельности, 6 прогулочных веранд, физкультурная площадка, 2 огорода, экологическая тропа, которая включает в себя: зону леса, луг, кустарники, лекарственные травы, растения, занесённые в красную книгу. Фасад здания выходит на переулок Марата, с левой стороны территория дошкольного учреждения граничит с жилым частным сектором. С правой стороны, территория учреждения примыкает к гостиничному комплексу «Эдем»

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневный с 7.30 до 17.30 часов, по решению администрации Киренского муниципального района по понедельникам с 7.30 до 18.00 часов; выходные: суббота, воскресенье. Праздничные и выходные дни в соответствии с бюджетным расписанием. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20); в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным графиком и заверяется приказом заведующего.

I.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП МКДОУ « Детский сад №1» оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа	Цель
Познавательное развитие	
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева	Развитие у детей интереса к народной культуре Формирование у детей; патриотических чувств и развитие духовности.
«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	Формирование экологической культуры дошкольников Стимулирование познавательной и творческой активности
Социально-коммуникативное развитие	
«Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Формирование представлений об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Формирование умений самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.
Художественно-эстетическое развитие	
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
«Ладушки» И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева	Всестороннее музыкальное воспитание и образование введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Образовательная деятельность планируется согласно утвержденному комплексно-тематическому плану с учетом предельно допустимых норм образовательной нагрузки. Осуществляется образовательная деятельность на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду.

Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Решение программных задач осуществляется во время организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность во всех возрастных группах реализуется за счет создания соответствующей предметно-пространственной–развивающей среды. Основными видами деятельности при реализации программы являются речевая, коммуникативная и игровая, а основной формой образовательной деятельности с детьми – развивающие занятия (организованная образовательная деятельность) и игровая деятельность.

Все занятия: развивающие, коррекционно – развивающие, индивидуальные, групповые, подгрупповые в соответствии с методикой носят игровой характер.

В работе с детьми используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми :

- здоровье сберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;

- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- технология проектного обучения.

Образовательная деятельность организуется в тесном контакте со специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом), которые строят свою работу с учетом комплексно – тематического планирования.

Образовательная деятельность по Программам МКДОУ « Детский сад № 1» осуществляется в 6 группах общеразвивающей направленности , из них одна - группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)

Фактический состав, на конец 2024 года - 140 воспитанников

Название возрастной группы			Кол-во
1	группа раннего развития от 1 года до 2 лет	Ладушки	21
2	1 младшая группа от 2-х до 3-х лет	Непоседы	22
3	2 младшая группа от 3-х до 4-х лет	Солнышки	24
4	средняя группа от 4-х до 5-ти лет	Лучики	22
5	старшая группа от 5-ти до 6-ти лет	Бусинки	25
6	подготовительная к школе группа от 6-ти до 7 / 8 лет	Акварельки	26

МКДОУ «Детский сад № 1» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКДОУ «Детский сад № 1» проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). План был сформирован по алгоритму: Раздел «Основные мероприятия» - куда вошли традиционные акции «Георгиевская лента» и «Окна Победы» Раздел «Дополнительные мероприятия»- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности», цикл тематических бесед «Разговоры о важном» с детьми старшего дошкольного возраста, участие в акциях «Письма Победы», встречи с участниками СВО.

- Работа коллектива детского сада по развитию творческих способностей детей является органичной частью всей системы воспитательной работы. В связи с этим стоит задача внедрения различных форм кружковой работы с детьми по различным направлениям деятельности и согласно социального заказа родителей. В учреждении реализуются дополнительные образовательные услуги, на бесплатной основе по художественно - эстетическому развитию. Данная деятельность проводится в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО ДЮОЦ Киренского района «Гармония» в соответствии с договором о сетевой форме реализации Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы от 01.09.2024г., которая выстроена в соответствии санитарно - эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20);

Из анализа работы за учебный год кружки посещали 35 детей в возрасте от 5 до 7/8 лет. Занятия кружков проходили в соответствии с расписанием, утвержденным на начало учебного года.

Диагностика усвоения детьми программ дополнительного образования

	Название	Кол-во	Начало уч. г.			Конец уч. г.		
			в	с	н	в	с	н
	На бесплатной основе							
1	Вокальный кружок «Музыкальная палитра»	20	5	13	2	15	5	-
2	Театр – студия «Улыбка»	15	5	6	4	12	3	-
	Итого	35	10	19	6	27	8	-
Итоговые результаты: в кружках дополнительного образования на бесплатной основе занимались 35 детей, из них с высоким уровнем усвоения программы закончили обучение в учебном году -27 детей, со средним- 8, с низким – 0.								

Дополнительные общеразвивающие программы опубликованы на единой платформе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Результативность кружковой деятельности проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях муниципального уровня (театральный фестиваль «Сказочный калейдоскоп» - Грамота 1 место; Районный фестиваль «Созвездие талантов» - Диплом 1 место)

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, при этом 60% детей старшего дошкольного возраста посещают кроме детского сада еще кружки и секции в ДК «Современник», Гармония», «АБВГ –дейка», «Школу скороотения»

Вывод: В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются основные направления работы, МКДОУ «Детский сад №1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, которая направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников раннего и дошкольного возраста, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по художественно-эстетическому воспитанию детей. Исходя из анализа общего уровня развития детей ввести кружки краеведческой и познавательной направленности в ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста, так как процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий. Направления работы ДОУ, принимаемые решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании работников учреждения, педагогическом совете, родительском комитете, наблюдательным советом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и координирует работу всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • повышения квалификации педагогических работников; • аттестация; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Профсоюзная организация	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МКДОУ «Детский сад №1» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

В 2024 году обучение воспитанников проходило на основе Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1» (далее ОП ДО МКДОУ №1) разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции, что обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

https://r1.nubex.ru/s4832-ec5/f10840_39/ОП%20МКДОУ%201%20-ФОП%20-%20с%201%20сентября%202023года.pdf

По итогам контрольного периода освоения ОП ДО МКДОУ «Детский сад №1» проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики, который оценивается путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально - ориентированных методик не тестового типа для каждой возрастной группы по всем направлениям развития детей.

На основании Положения о педагогической диагностике воспитателями групп, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МКДОУ «Детский сад №1» на конец 2024 года выглядят следующим образом: всего обследовано: 119 воспитанников дошкольного возраста, начиная с первой младшей группы:

**Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП
по образовательным областям за 2024 год**

Разделы Программы / показатели					
Показатели усвоения	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
высокий	25,4	23	36,3	19,8	17,7
оптимальный	27,6	32,4	36,2	42	33,3
достаточный	23,6	28	18,2	23,2	29
низкий	23,4	16,6	9,3	15	20

**Сравнительный анализ усвоения программного материала
воспитанниками за два года (%)**

Разделы Программы / показатели										
Показатели усвоения	Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
высокий	35,6	25,4	30,2	23	28,9	36,3	20,4	19,8	29,2	17,7
оптимальный	38,5	27,6	44,2	32,4	45,3	36,2	59,9	42	36,7	33,3
достаточный	15,4	23,6	18	28	20,7	18,2	18,1	23,2	26,5	29
низкий	10,5	23,4	7,6	16,6	5,1	9,3	1,6	15	7,6	20

Таким образом, результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО МКДОУ «Детский сад №1» находится в диапазоне от 27,6 – 42 % оптимального уровня, до 17,7 – 36.3% высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике с началом учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Вместе с тем, высокий и оптимальный уровень усвоения программы падает с каждым годом, при этом увеличивается достаточный уровень. В сравнении с 2023 годом – высокий уровень по всем областям упал на 4,4%, оптимальный уровень снизился на 10.6 % , что выражено в сравнительной таблице.

Усвоение ОП ДО МКДОУ № 1 за три года

	2022 г	2023 г	2024г
высокий	28,9%	28,8%	24,4%
оптимальный	19,7%	44,9%	34,3%
достаточный	44,9%	19,8%	24,4%
низкий	6,5%	6,5%	16,9%

На следующий учебный год необходимо углубить работу по:

- речевому развитию – в данном случае, углубленная работа по развитию связной речи дошкольников, обновление речевых уголков, методических пособий по развитию связной речи по творческому рассказыванию
- художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по созданию в ДОУ пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих блоков образовательной области: изобразительной, музыкальной, театральной, для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.
- социально-коммуникативное развитие: совершенствовать игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой ребёнком или несколькими детьми.
- физическому развитию: в группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для двигательной активности
- познавательному развитию – продолжать создавать условия в группах и на территории ДОУ для и углубления представлений детей о неживой природе и ее

свойствах. Совершенствовать способы взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности

Результаты готовности детей к поступлению в школу.

В апреле 2024 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности с использованием «Экспресс - диагностики готовности ребёнка к школе» авторов Е.К. Вархотовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой. В апреле обследовано 25 детей (из общего числа обследуемых детей в конце года 1 ребёнок - 4 %) . Результаты обследования уровня подготовленности воспитанников следующие:

	конец года -2023	Конец года-2024
Высокий	11 детей- 44 %	3 ребенка – 12 %
Средний	9 детей- 36%	15 детей -60 %
Низкий	5 детей- 20 %	7 детей- 28%

Успешно справились дети с такими субтестами: «нелепицы», «пространственно - арифметический диктант», «последовательные картинки», «геометрические фигуры», «анalogии». Затруднения у детей вызвали следующие субтесты: «логопедический» - 24 ребенка (работать над звукопроизношением и фонематическим слухом), «ключи», «чтение» , «составление слова»

Рекомендации: продолжать развивать связную речь; работать над звукопроизношением и фонематическим слухом; развивать воображение, логическое мышление через решение задач, головоломок, разгадывание ребусов и загадок; развивать зрительную память и произвольность внимания; расширять общий кругозор детей

Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОУ	В	С	Н
Ребенок овладевает основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности, способен выбирать себе занятия, участников по совместной деятельности.	72%	28%	0%
Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	78%	21%	1%
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет чувства, верит в себя, разрешает конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	64%	34%	2%
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции и виды совместной деятельности.	56%	44%	0%
Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей.	70%	30%	0%
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	84%	16%	0%

Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым	60%	40%	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	66%	34%	0%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	78%	22%	0%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	94%	6%	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.	62%	38%	0%
Проявляет ответственность за начатое дело.	60%	40%	0%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном, социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	68%	32%	0%
Открыт новому, проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе	78%	22%	0%
Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.	59%	41%	0%
Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, деятельность и т. д.).	60%	40%	0%
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	64%	36%	0%
Имеет первичные представления о себе, семье, семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	76%	24%	0%
Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.	78%	22%	0%
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	94%	6%	0%

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников, достижение целевых ориентиров соответствует требованиям ФГОС ДО.

Функциональная готовность к обучению в школе выпускников подготовительной группы составляет:

	Социальная и психологическая готовность к школе			Развитие школьно - значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
уровни	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	ОН
количество	10	6	2	9	7	1	8	8	1	-

Анализ достижений выпускниками ДОО, показал, что у всех воспитанников - выпускников детского сада достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: подводя итоги усвоения детьми ОП ДО МКДОУ «Детский сад №1» можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе. Вместе с тем, на следующий учебный год необходимо: - углубить работу по речевому развитию воспитанников в части реализации речевого развития детей «Звуковая культура речи», «Связная речь» обновлению речевых уголков. - оптимизировать условия физического развития через формирование навыков хождения на лыжах в зимний период, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Важным показателем результативности работы учреждения является здоровье воспитанников. Результат проводимой в ДОО работы по физическому воспитанию и оздоровлению можно оценить по ряду показателей

Показатели по заболеваемости детей за три года

	Рино фарингит	ОРВИ	бронхит	Ветряная оспа	Прочие заболевания	Всего заболеваемость
2022	214	80	9	72	156	586
2023	218	32	5	1	13	239
2024	274	11	4	24	27	324

По результатам всех показателей прослеживается стабильность, что говорит о планомерной работе по закаливанию и оздоровлению детей всех возрастов и использованию здоровьесберегающих технологий: разнообразные гимнастики, точечный массаж, босо хождение, солевые ванны, обтирание пр.. Все случаи заболеваемости по обращаемости и справкам регистрируются воспитателями в группах. В конце каждого года эти сведения обобщаются и анализируются. Выявлены группы здоровья

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости по ДОО

параметры	Отчетный период		
	2022	2023	2024
Списочный состав	155	142	140

Детодни (плановая посещаемость)	35.473	33.540	31.400
Фактическая посещаемость	26.870	22.795	26.778
Число пропусков по болезни	1.189	1.133	837
Количество случаев на 1 ребенка	7,5	7,5	6,3
Процент посещаемости за год	77,5%	81,4%	84,7 %
Процент заболеваемости за год	51,6 %	49,2%	36,8 %

Все результаты заболеваемости и посещаемости детей в 2024 году, исходят из результатов мониторинга посещаемости и заболеваемости за календарный год. Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течение года зафиксирована в феврале, марте и апреле.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно - оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Медицинское обслуживание включало в себя следующие направления:

- Профилактическое.
- Санитарно – просветительское.

Вакцинация детей проводилась в соответствии с календарем прививок медсестрой ЦРБ г Киренска. Работа в МКДОУ «Детский сад № 1» строилась в тесном сотрудничестве с городской поликлиникой (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры). В мае 2024 года прошел медицинский осмотр детей, обследованы 134 ребенка (2 ребенка выбыли, 7 детей не прошли) При осмотре выявлено больных - 63 и выведены группы здоровья .

Сравнительная таблица по группам здоровья

Годы	Общее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2022	155	90	61	4	-
2023	142	81	56	5	
2024	143	83	47	4	-

При анализе здоровья воспитанников прослеживается тенденция стабильности, так как дети с определённой группой здоровья остаются в учреждении. При этом с новым поступлением воспитанников увеличилась первая группа здоровья на 2 ребенка и уменьшилась вторая группа здоровья на 9 детей. Имеющийся процент заболеваемости детей объясняется тем, что дети, поступающие в детский сад ослабленные и уже с хроническими соматическими заболеваниями.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. С момента поступления ребенка в группу, воспитатели и педагог-психолог осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения является эмоциональное состояние ребенка; аппетит во время завтрака, обеда, ужина; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи;

взаимоотношения с детьми и взрослыми. Для родителей в период адаптации были организованы индивидуальные беседы, стендовые консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Сравнительный анализ степени тяжести адаптации вновь поступивших детей раннего возраста (1 – 3 года) к условиям ДОУ

Степень тяжести адаптации	2022	2023	2024
Лёгкая	91 %	100%	16 детей - 94 %
Средняя	9 %	-	1 ребенок - 6%
Тяжёлая	-	-	-

У 17 детей адаптация завершена, в легкой и средней форме, 5 детей еще не посещают детский сад по домашней причине. Высокий уровень адаптации детей раннего возраста проходил в легкой форме, как педагогами использовались игровые методы и приёмы, в группе создана благоприятная эмоциональная обстановка, игровая и развивающая среда, в соответствии с возрастом детей, работают два помощника воспитателя, что усиливает внимательное и заботливое отношение ко всем детям.

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа консультативная работа, информационно-просветительская работа

В ДОУ организована работа педагога-психолога, основной деятельностью которого является:

- Наблюдение и коррекция адаптационного периода детей (анализ течения адаптации, заполнение документации, рекомендации педагогу для облегчения процесса адаптации).
- Участие в работе ПМПК.
- Комплексное обследование детей (деление детей на подгруппы, распределение для индивидуальной работы).
- Планирование коррекционной работы:
 - с детьми (составление перспективного планирования);
 - с педагогами (согласование планирования работы);
 - с родителями (планирование работы взаимодействия с родителями – психологическое просвещение, психопрофилактика, консультирование);
- Взаимодействие со специалистами ДОУ;
- Взаимодействие с воспитателями (консультации, составление планов);
- Педагогический процесс: подготовка и проведение занятий (индивидуальных, подгрупповых); прослеживание динамики умственного развития и индивидуально-психологических качеств;
- Проведение мониторинга детского развития (итоговые результаты – совместно со специалистами и воспитателями учреждения, медицинской сестрой МКДОУ №1

Комплексное обследование детей позволяет педагогическому коллективу выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить

необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов психологической диагностики дает возможности педагогам работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих занятий. Особенности физического и психического развития каждого ребенка фиксируются в индивидуальных картах развития

Вывод: Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций

Система работы с социумом

В МКДОУ « Детский сад №1» ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровья сбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводилась по медицинскому плану. Заключены договора с учреждениями образования и культуры города: МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ № 5, Краеведческий музей г Киренска, КДЦ «Звезда», ДЮЦ «Гармония», «Школа искусств им Кузакова А.В.», Библиотека «Отдел по работе с детским населением», военно-патриотический клуб «Десантник» и др. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности были проведены мероприятия в соответствии с планами работы по взаимодействию. Интересными и познавательными были экскурсии в детскую библиотеку в рамках «Недели книг», тематические досуги в форме мастер-классов, игровых программ в краеведческом музее, связанными с празднованием традиционных праздников, таких как Рождество, Покров, Масленица, Пасха пр.

В рамках работы по преемственности со школами были использованы дистанционные формы взаимодействия: МКОУ СОШ №1- видео экскурсия по школе и презентационные фильмы учителей, которые будут набирать детей в 1 класс; МКОУ СОШ № 5 – показ фильма, об истории и традициях школы № 5. Так же школы провели консилиумы по вопросам адаптации учеников-выпускников подготовительной к школе группы, где прошла обратная связь с воспитателями и выявлены плюсы и недостатки по подготовке выпускников к школьному обучению.

В сетевом взаимодействии с МАУ ДО ДЮЦ Киренского района «Гармония» в работе кружков дополнительного образования в 2024 учебном году были заняты 35 воспитанников, в возрасте от 5 до 7/8 лет. Организация работы дополнительного образования представлена в таблице:

ОО	Направление	Название	Ф.И О педагога	Возраст детей	Кол - во
	вокал	«Веселые нотки»	Огнева О.М.	7/8 лет	10
				5-6 лет	10
	театр	«Улыбка»	Абусова А.В.	5-6 лет	15

Дополнительные общеразвивающие программы опубликованы на единой платформе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Всего зарегистрировано 35 воспитанников.

Итогами совместной работы ДОУ и социальных институтов Киренского района стали достижения воспитанников, участвующих во всевозможных муниципальных мероприятиях.

Достижения воспитанников, участвующих в муниципальных мероприятиях.

Имя фамилия ребёнка	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
Ковалевский Саша	Муниципальный Кросс нации сентябрь 2024	Грамота 3 место	Абусова А.В.
Кармадонова Анастасия		Грамота 3 место	
Пеньковская Даша		Грамота 3 место	
Бекетов Роман		Грамота 2 место	Добрынина И.А.
Леонтьева София		Грамота 3 место	
Дети подготовительной группы.	Муниципальный МАУ ДО «ДЮЦ «Гармония» конкурс «Сказочный калейдоскоп посвященный 225 летию А.С.Пушкина	1 место « По страницам сказок Пушкина»	Огнева О.М. Потакуева О.А. Абусова А.В.
Гончарова Арина	Районный конкурс исследовательских работ « Первые шаги в науку»	1 место	Абусова А.В.
Швецов Александр		1 место	Добрынина И.А.
Забелина Ксения Смирнов Макар	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени	Касаткина А.А.
Дети средней группы	Районный конкурс «Созвездие талантов»	Диплом 1 степени в номинации «Вокал»	Огнева О.М.
Игнатьев Артемий	Районный Лыжня России-2024	Грамота 3 место	Фролова М.Н.
Шван Мария		Участник	
Ковалевский Александр		Грамота 1 место	Абусова А.В.
Корнилов Артем	Районный конкурс «Дошкольник года-2024»	Грамота участника	Фролова М.Н.

Так же в рамках совместной образовательной деятельности педагога с детьми, с целью развития индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, поддержки и развития детской инициативы в различных видах деятельности с воспитанниками МКДОУ «Детский сад №1» проводятся мероприятия, позволяющие продемонстрировать эти способности. Это организованные выставки творческих и изобразительных работ, конкурсы, проектная деятельность и пр.

Вывод: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит целостный вклад в развитие личности воспитанников. Дистанционные формы используют в период пандемии или болезни ребенка. Но чаще всего для детей-дошкольников и их родителей присущи вербальные и невербальные формы коммуникации, что делает общение более теплым и интересным для развития.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №1» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- занятие - организованная образовательная деятельность (ООД);
- совместная деятельность в режимных моментах;
- деятельность по интересам: кружки, студии.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Педагогический процесс полностью перестроен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В МКДОУ «Детский сад № 1» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих уголках. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, пальчиковая, зрительная гимнастики, индивидуальные физические упражнения.); режим проветривания и кварцевания.

Реализация мероприятий, приуроченных к Году семьи в России

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МКДОУ «Детский сад №1» реализовывал мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден План мероприятий детского сада от 10.01.2024г разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В 2024 году работа с семьями воспитанников строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия, в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании», тем более что в рамках Года семьи в России были запланированы и затем

качественно проведены разнообразные мероприятия, позволяющие наладить плотное и качественное взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников.

В ходе реализации плана коллектив ДООУ эффективно встраивался в реализацию государственных задач. Педагоги, дети и родители принимали участие в разнообразных мероприятиях разного уровня.

ДООУ	муниципальный	региональный	всероссийский
конкурс творческих работ «Герб моей семьи» 38 семей 3 победителя	конкурс «Счастье в кадре» 10 семей, 7 победителей «Кросс нации» 10 участников, 2 победителя «Лыжня России»- 12 участников, 3 победителя КППК коучинг - сессия по теме «Современные технологии по реализации регионального компонента ООП в педагогическом процессе ДООУ» Потакуева О.А – обобщение опыта публикации Потакуева О.А. «Ленские зори» № 10 от 13 февраля 2024г « В рамках презентационной площадки» «Ленские зори» № 13 от 27 февраля 2024г « Наши двери открыты для Вас!»	Научно-практическая конференция для педагогов дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования «Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей», посвященной Году семьи в РФ. участие Потакуева О.А. Огнева О. М., Касаткина А.А.	Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (трек – Детский сад для семьи и семейного здоровья» Почевалова Л.Ю- участие VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование. Теория и практика Публикации в сборнике- Огнева О.М., Фролова М.Н, Потакуева О.А.

В начале 2024 года коллектив МКДООУ «Детский сад №1» с радостью принял гостей презентационной площадки в рамках проведения Муниципального Форума Образования -2024 «Образование – энергия будущего, где качественно представил тему «Реализация запросов современного общества в работе ДООУ с семьями воспитанников» и показал разнообразие форм работы с родителями, продемонстрировав такие формы как использование технологии образовательного события, совместную театральную деятельность с родителями и детьми, практикум «Здоровый ребенок - успешный ребенок!», волонтерское движение «Мы тоже с вами!», акцию «Блокадная ласточка» и многое другое. В рамках года семьи в ДООУ был реализован План работы наполненный разнообразными методами и приемами, особенно запоминающимися мероприятиями стали:

- Педагогический час - Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.
- Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»

- Круглый стол «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»
- Мастер-класс «Герб моей семьи»
- Общее родительское собрание по теме «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии».
- Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон»
- Акция «Прапрадеды Великой Победы!» -составление альбомов
- Челлендж «Наш семейный активный отдых»
- Выставка «Что в имени тебе моем?»
- Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо»
- Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок»
- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пособий для Фестиваля народно-прикладного творчества с элементами Мастер-классов.
- Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)
- Акция «Гордимся защитниками земли Российской!»
- Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»
- Акция «Герой нашей семьи»
- Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи» (дегустация блинов)
- Заккрытие Года семьи - Вручение премии Теффи -2024

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьями по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Через консультативную помощь педагогами раскрывались вопросы физического развития и здоровья и закаливания детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Продуктивными формами работы с родителями стали тематические акции, создание видеофильмов по запросам детей, реализация проектов по здоровьесбережению. Во всех группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлялись стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарному планированию.

Для организации взаимодействия с родителями воспитанников создан сайт ДОУ, сетевые группы, группа «В Контакте». На сайте ДОУ разработаны и систематически обновлялись странички для родителей, на которых были представлены нормативные документы, методические рекомендации, фото и видеоматериалы о прошедших мероприятиях в ДОУ. Систематически родители привлекались к участию в совместных мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях), организуемых как педагогами, так и администрацией ДОУ. Во второй младшей группе родители были активно вовлечены в реализацию технологии «образовательное событие», которое помогает сплотить коллектив взрослых и совместно с детьми и педагогом искать интересные пути реализации поставленных задач (воспитатель Касаткина А.А.)

Несмотря на систему проведения досуговых мероприятий с детьми и родителями, недостаточно использовались краеведческие материалы, связанные с традициями Киренского района. Исключением стали мероприятия связанные с юбилейными датами (День города - шествие детей; День рождения Киренского района - праздник; День рождения детского сада - раз в пять лет тематическая юбилейная неделя; 9 мая - тематический праздник, акции, бессмертный полк). При подготовке к мероприятиям недостаточно используется местный словарь, фольклор, литература местных писателей и поэтов.

Итоговым мероприятием в реализации работы в рамках Года семьи в России стало торжественное закрытие тематического года, которое состоялось 23 января 2025 года. Церемония прошла в торжественной обстановке, где присутствовали самые активные родители, которые в течение года показали свои возможности и лучшие из лучших получили награды финального этапа конкурса «ТЭФИ - творческие, эрудированные, фантастические, инициативные». Были представлены 4 номинации, в которых приняли участие 31 семья. Победителями в номинациях стали: «Самая спортивная семья» - семья Мустафиных; «Самая активная семья» - семья Галлер; «Связь поколений» - семья Смирнова Макара (Арбатские); «Самая творческая семья» - семья Швецовых

Сопровождение детей из семей участников СВО

Детский сад посещают 6 воспитанников из семей участников СВО, сопровождение которых организовано в соответствии с алгоритмом письма Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого с детьми проведены беседы, диагностика оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводит с детьми профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: Тема Года семьи в России, была реализована в течение всего года активно, продуктивно и творчески. Коллектив МКДОУ «Детский сад №1» показал разнообразные формы взаимодействия в рамках Форума Образования-2024. Представлял свой опыт в публикациях, педагогических конференциях и семинарах на разных уровнях. Родители на протяжении всего учебного года участвовали в праздниках и развлечениях, проводимых воспитателями и специалистами ДОУ, принимали участие в открытых мероприятиях, помогали в оборудовании среды в группах и на территории ДОУ. Педагоги через использование разнообразных форм, знакомили родителей с жизнью детей в ДОУ, давая грамотные и полезные советы для воспитания и развития дошкольников. В МКДОУ «Детский сад №1» созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие пособий, консультационного материала, ИКТ- средств). Ведется планомерная и систематическая работа по разнообразию форм работы с родителями воспитанников. Запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников

На следующий учебный год планируется:

- продолжать обустраивать групповые комнаты в соответствии с возрастом и интересами детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- включение родителей и воспитанников в книжный марафон, проектную деятельность посвященные 80 -летию Победы в ВОВ 1941-1945гг;
- сохранение и приумножение традиций, интересных форм работы с родителями
- на сайте ДОУ разнообразить рекомендации по вопросам организации разных видов деятельности в домашних условиях.
- использовать в работе положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения среди педагогов и родителей ДОУ

В 2024 году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

- Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии, создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье в условиях ФГОС ДО

- Активизировать способы организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по реализации регионального компонента

Для реализации поставленных задач было проведено ряд мероприятий: педагогические советы, теоретические семинары, семинары – практикумы, мастер – классы и другие разнообразные формы

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

В соответствии с задачами ДООУ в 2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

Тема	Срок
Тематический педагогический совет: «Валеологическое воспитание дошкольников» Цель: уточнять и закреплять знания педагогов о валеологической культуре дошкольников, способствовать повышению интереса к рассматриваемой проблеме.	март 2024
Итоговый педагогический совет « Итоги работы за 2024 учебный год. Утверждение плана работы на летний период» Цель: Обобщение и анализ содержания образовательной работы в ДООУ. Подведение итогов работы коллектива за прошедший учебный год. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности в летний период.	май 2024
Установочный совет «На пороге нового учебного года» Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году	август 2024
Тематический педсовет « Способы организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по реализации регионального компонента в работе с детьми» Цель: Повышение компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.	ноябрь- декабрь 2024

Педагогические советы, включали в себя теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов, что помогало выбрать и разработать методические рекомендации по затронутым темам.

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и ФОП ОП и годового плана учебно-воспитательной работы. В марте 2024 года проведена «Оценка регионального компонента в ДООУ» РППС и содержание методического обеспечения по региональному компоненту реализуемому в рамках ООП, который показал недостаточный уровень содержания материалов и пособий в группах, несмотря на то, что в ДООУ создана и функционирует комната народного быта «Русская изба» и есть необходимый материал, но его недостаточно для проведения подгрупповой работы, индивидуальной и самостоятельной деятельности детей для работы в группе с детьми с учетом их возраста и развития. Для реализации годовой задачи по валеологии проведен семинар «Методика проведения занятий по валеологии в детском саду» где были освещены вопросы воспитания культуры здорового образа жизни через методику валеологического направления учебно-воспитательного процесса.

Организованы и проведены открытые просмотры по темам задач годового плана с целью реализации качества образовательного процесса в ДООУ. Педагог психолог в течение года проводил практикумы помогающие решать проблемы с выгоранием педагогов на рабочем месте, такие как: «Как научить педагогов расслабляться», «Когда эмоции берут вверх или как помочь педагогам справиться с негативом и не переносить его на детей»,

Реализован оперативный контроль в соответствии с годовым планом. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная

информация, по результатам составлялись справки, заполнялся журнал контроля, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Два раза в год в соответствии с календарно-тематическим планом были проведены тематические недели по безопасности. Осенью и весной прошли традиционные Недели безопасности, где были освещены вопросы пожарной безопасности, безопасности в доме и пр. Педагогами дошкольных групп были организованы разнообразные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, дети участвовали в целевых прогулках, экскурсиях по городу. В течение учебного года в ДООУ приглашались представители ГИМС, ГАИ для проведения разъяснительных работ с детьми и педагогами.

Продуктивно проведены 3 консультации «Как оформить педагогическую разработку», «Как анализировать ППРС в группе ДООУ», «Организация работы педагогов с детьми по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма». Все консультации были направлены на реализацию годовых задач и решение определённых проблем у педагогов ДООУ. Организованы и проведены открытые просмотры по темам задач годового плана с целью реализации качества образовательного процесса в ДООУ.

В течение учебного года педагогами, детьми и родителями ДООУ были реализованы тематические проекты в соответствии с календарно-тематическим планированием. По профилактики детского дорожно - транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста был составлен тематический кейс «Азбука безопасности на дороге», в составлении, которого принимали участие все педагоги ДООУ.

В рамках физического развития были организованы образовательно - досуговые мероприятия: «Мама, папа и я дружная семья», «Самый ловкий папа», «Веселые старты», «Кросс Нации», «Лыжня России» и другие мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у детей ответственного отношения к государственным символам страны. Так же особое внимание уделялось реализации регионального компонента в развитии детей дошкольного возраста, в работе с родителями и социумом.

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны. Это и коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; соревнования.

На базе МКДОУ «Детский сад № 1» организовано районное методическое объединение по патриотическому воспитанию. Основная цель районного методического объединения - оказание помощи педагогам при освоении современных образовательных технологий в реализации образовательной области «Познавательного развития дошкольников с этнокультурным компонентом»

В 2024г. прошло три заседания, которые включали в себя следующие мероприятия с детьми и педагогами по разным темам:

Тема РМО	Показ открытых мероприятий	Ответственный
«Народные промыслы и декоративно-прикладное искусство в системе ценностей человеческой культуры»		
Узоры	Занятие с детьми второй младшей группы «Роспись бересты»	Воспитатель Маслова Н.Г.

старшины январь 2024	Занятие с детьми подготовительной к школе группы «Откуда к нам ткань пришла?»	Воспитатель Фролова М.Н.
	Игра-викторина с педагогами «Развитие детского художественного творчества в процессе ознакомления с народным искусством»	Старший воспитатель Потакуева О.А.
Ярмарка мастерства народного творчества февраль 2024	Ярмарка мастерства народного творчества, проводится в форме фестиваля с элементами мастер-класса с детьми старшего дошкольного возраста	воспитатели
«Реализация проекта «Великая Победа!», посвященного 80 летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг»		
Достойны памяти героев ноябрь 2024	Познавательная беседа с детьми второй младшей группы «Наша Армия родная»	воспитатель Касаткина А.А.
	Квест - игра «Города-герои» с детьми старшей группы	воспитатель Добрынина И.А.
	Семинар-практикум «Детям о великой Победе. Готовимся к году защитника Отечества» -	старший воспитатель Потакуева О.А.

Работа по приоритетному направлению МКДОУ «Детский сад № 1» (познавательное развитие с этнокультурным компонентом детей дошкольного возраста) прошла продуктивно и эффективно. План РМО в 2024 году реализован на высоком уровне и в полном объёме.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и Планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровье сберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие игровой деятельности дошкольников;
- использование технологий деятельностного характера в работе с детьми
- усилить контрольные функции в планировании педагогов

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников - 33 человека. Техническим обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано полностью.

Административный персонал – 1 человек;
 Обслуживающий персонал -21 человек;
 Педагогический персонал – 13 человек, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре/воспитатель, 9 воспитателей.

В 2024 году педагогические работники аттестацию не проходили, в ноябре 2024 году документа на ВКК подавали Огнева О.М., Потакуева О.А (итоги аттестации в 2025 году)

Курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения» (144 часа), прошли все педагоги - 100%

В 2024 год все педагоги (100%) прошли курсы по работе с детьми ОВЗ - ООО Региональный центр повышения квалификации – «Современные подходы с детьми ОВЗ в условиях ФГОС» (144 часа).

По результатам мониторинга профессиональных дефицитов педагогов выявлено, что педагоги нуждаются в курсовой подготовке по темам:

- ✓ Образовательные технологии в работе с детьми – 30%
- ✓ Педагогическая диагностика – 70%
- ✓ Организация работы с родителями воспитанников- 10%
- ✓ Курсовая подготовка специалистов в соответствии с ФОП – 16 %

При этом уровень ИКТ компетенций находится на среднем уровне, так как педагоги владеют основными программами MS Office – Word, Excel и PowerPoint, активно используют интернет – ресурсы, которые позволяют разнообразно вести воспитательно – образовательный процесс, но имеют дефицит в овладении цифровыми технологиями в образовательной деятельности.

На 31.12.2024г - два педагога (Фролова М.Н., Ментюк В.Н) проходят обучение в ВУЗах: Фролова М.Н по менеджменту, Ментюк В.Н обучается в магистратуре.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Образование, возрастной ценз, обновление кадров	Образовательный ценз педагогов:			
	Высшее - 6		Среднее - профессиональное - 6	
	Характеристика педагогического коллектива по стажу			
	до 5 лет - 2 педагога (17%)		от 5 до 10 лет -	
	от 10 до 15 лет - 3 педагога (25%)		от 15 до 20 лет -	
	свыше 20 лет - 7 педагогов (58%)			
	Возрастной ценз:			
	До 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	свыше 50
	-	5	1	7
	Квалификационная категория основных педагогических работников /совместители			
Высшая		Первая	Нет категории	
5		2	6	
Прохождение аттестации за три года	Прохождение аттестации			
	2022	2023		2024
	1-ВКК	2- ПКК		-

Личностные достижения педагогов	Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами: • Почетный работник Министерства просвещения РФ » нагрудный знак имеет - 3 педагога. • Отличник образования РФ – нагрудный знак - 1 педагог • Грамота Министерства образования РФ - 5 педагогов • Лауреат городского конкурса «Воспитатель года» - 1 педагог
---------------------------------	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Формы повышения профессионально-педагогической квалификации

Формы	Ф.И.О педагога
Прохождение курсов, профессиональных программ, семинаров, вебинаров и пр.	
ГАУ ДПО ИРО «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования»	Фролова М.Н.
Благотворительный фонд развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» «Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Карелина А.А.
Онлайн Семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности»	Потакуева О.А. Абусова А.В Фролова М.Н. Касаткина А.А.
Вебинар « Развитие детей дошкольного возраста в условиях «Говорящей среды» 6 часов	Карелина А.А. Потакуева О.А Фролова М.Н.
Форум «Педагоги России-инновации в образовании» курс «ТРИЗ – педагогика как эффективный метод организации проектной, учебной и воспитательной деятельности, познания окружающего мира для воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (72 часа)	Карелина А.А.
Форум «Педагоги России «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС»16 часов	Карелина А.А., Потакуева О.А.
Форум «Воспитатели России» г. Братск	Почевалова Л.Ю, Касаткина А.А.
Форум Воспитатели России , «Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО» (72 часа)	Карелина А.А., Потакуева О.А., Огнева О.М., Фролова М.Н.
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по финансовой грамотности- экспертная работа	Потакуева О.А. Почевалова Л.Ю.
ГАУ ИЛ ЦОП МКТ и МКО «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» (36 часов) ИРО «Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития ОО»-18 часов	Маслова Л.А. Потакуева О.А.
Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО »(72 часа)	Потакуева О.А
Региональная образовательная стажировка – ИРО «Внедрение и реализация ФОП ДО- эффективные практики»	Колесникова К.А., Ментюк В.Н
Транслирование педагогического опыта	
II заседание инновационной площадки «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района» ЦРО модель наставничества	Добрынина И.А, Касаткина А.А.
Международный конкурс имени Льва Выготского - 2024гг. Педагогическое тестирование и выполнение заданий конкурса Сертификат участника и 1- й	Карелина А.А.

степени (трек) лидер»)	
Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования «Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей» посвященная Году семьи в РФ – декабрь 2024	Касаткина А.А. Потакуева О.А. Огнева О.М.
VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование. Теория и практика Публикации в сборнике	Огнева О.М., Фролова М.Н, Потакуева О.А.
КППК – участие в I Региональной научно-практической конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	Касаткина А.А., Карелина А.А., Огнева О.М. Потакуева О.А..
Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ» № 47(316) статья Организация тематических участков и зон на территории ДОУ для познавательного развития дошкольника» стр. 52	Потакуева О.А.
ГАУ ДПО ИРО участие в образовательном интенсиве по реализации ФОП ДО «Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных особенностей (ЧФУ)»	
КППК коучинг - сессия «Современные технологии по реализации регионального компонента ООП в педагогическом процессе ДОУ» педагогическая мастерская по теме «Методы, приемы и технологии в ДОУ по ознакомлению детей с родным городом, краем, районом»	
«Ленские зори» №10 от 13 февраля 2024г « В рамках презентационной площадки	
«Ленские зори» № 13 от 27 февраля 2024г « Наши двери открыты для Вас!»	
Муниципальный Форум образования – 2024 «Образование – энергия будущего»	
Презентационная площадка «Реализация запросов современного общества в работе ДОУ с семьями воспитанников». Абусова А.В., Ментюк В.Н., Потакуева О.А. Почевалова Л.Ю., Фролова М.Н Касаткина А.А. Огнева О.М.	
Педагогические мастерские «Развитие воспитанников раннего возраста» - Нетесова Т.Б.	

Педагоги ДОУ систематически участвовали в конкурсах профессионального мастерства и качественно представляли свой педагогический опыт и опыт коллектива МКДОУ «Детский сад №1» на разных уровнях

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах

Уровень	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
Региональный	Потакуева О.А. Огнева О.М.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Диплом лауреата с отличием Номинация « Лучшая методическая разработка»
Региональный	Потакуева О.А.	I Региональной научно-практической конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи» «Краеведение. Моя малая родина»	1 место , проект «Киренск- город на острове»
Региональный	Карелина А.А.	I Региональной научно-практической конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи»	2 место «Говорящая среда» или как смоделировать детское пространство в группе» Мастер – класс
Региональный	Почевалова Л.Ю.	Современное состояние дошкольного образования: проблемы и перспективы развития.	3 место , «Использование лепбук в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста»
Районный	Фролова М.Н	«Лучший уголок по ПДД	Грамота 1 место

Муниципальный	Огнева О.М.	«Созвездие талантов »	Диплом 1 степени Номинация «вокал»
Районный	Ментюк В.Н.	Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов образовательных организаций «Новая волна»	Грамота 3 место

Все достижения педагогов постоянно фиксировались на сайте ДОУ.

По результатам анкетирования удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в ДОУ составила – высокая 83,4%, средняя - 16,6%. Стимулом для профессионального роста педагоги выдвигают: интерес в работе с детьми, обучение на курсах переподготовки, организацию труда и условия работы в учреждении, доверие, пример и влияние руководителя ДОУ. Педагоги отмечают следующие положительные стороны в работе детского сада: укрепление материально- технической базы ДОУ, использование проектной технологии и технологии игровой деятельности, проведение семинаров, практикумов, приглашение специалистов и педагогов из других садов для представления своего опыта, повышение имиджа учреждения.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Несмотря на высокий уровень удовлетворённости рабочим процессом в ДОУ, педагоги испытывают трудности в выборе педагогической технологии в работе с детьми в системе. У педагогов собран и апробирован богатый педагогический практический опыт, при этом многие затрудняются в оформлении и публикации своего опыта на разных уровнях и платформах. Необходимо совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах оформления своего педагогического опыта в виде методических продуктов, публикаций статей, через организацию индивидуальных и подгрупповых консультаций. А также совершенствовать навыки работы в дистанционном формате через различные платформы с использованием цифровых образовательных технологий

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя ДОО», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МКДОУ №1.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, сканер, принтер)

Организация электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды МКДОУ «Детский сад №1» в соответствии с Правилами электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. У каждого педагога имеется для работы ноутбук с доступом к сети Интернет.

Технологическое оборудование:

1. Стационарные компьютеры - 3
2. Ноутбук - 7
3. Проектор - 1
4. Принтер – 2
5. МФК-3
6. Музыкальный центр – 1
7. Телевизор – 7
8. Песочные столы для индивидуальных занятий с песком и рисованию -3
9. Интерактивный стол – 1

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Принят локальный акт об электронном и дистанционном обучении и размещен на сайте ДОУ.

https://r1.nubex.ru/s4832ec5/fl10747_e6/Положение%20о%20дистанционном%20обучении%20МКДОУ%20№1.pdf

Педагогические работники применяют для организации деятельности платформы Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить дистанционное обучение.

https://r1.nubex.ru/s4832ec5/fl10542_83/Каталог%20полезных%20ссылок%20по%20дошкольному%20образованию.pdf

Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного

характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Список художественной и научно познавательной литературы в ОП ДО МКДОУ «Детский сад №1» соответствует перечню литературы, рекомендованной ФОП ДО.

С 2024 года детский сад ведет паблики - сообщество в ВК, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о мероприятиях в группах и ДОУ <https://vk.com/club217437509> Пользователи ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

На сайте ДОУ так же появляется вся основная документация и новостная лента, ведется обратная связь через Отзывы посетителей <https://ds-1-kirensk.nubex.ru/>

Вывод: в МКДОУ «Детский сад №1» учебное - методическое и библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО, организовано электронное и дистанционное обучение. При этом, есть потребность в приобретении демонстрационных моделей, интерактивных досок и панелей в работе с детьми.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Детский сад №1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МКДОУ «Детский сад №1» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях. Здание и территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электрической безопасности, нормам охраны труда.

В Детском саду оборудованы помещения:

Оснащение материальной базы МКДОУ «Детский сад №1»
<i>Групповые помещения</i>
6 групповых комнат. Соблюден принцип игровой изоляции. Каждая группа разделена на следующее пространство: приемная, групповая комната, туалетная, спальня. Спальни оборудованы: для раннего возраста стационарными кроватями по количеству равному числу детей в группе, для старшей и подготовительной групп двухъярусными кроватями. Дети средней и второй младшей групп спят на раскладушках, которые размещаются в закрытых шкафах. Для младших групп, расположенных на первом этаже предусмотрен отдельный выход на территорию детского сада. Приемные оборудованы кабинками для верхней детской одежды, детскими скамеечками, стеллажами для сушки обуви после прогулок. Туалетные комнаты групп дошкольного возраста разделены перегородками на зоны. В каждой туалетной комнате установлены по 3 детских унитаза, по 3 детских раковины и по одной раковине для персонала. В группах раннего возраста размещаются по 1 детскому унитазу, по 2 детских раковины и по одной раковине для персонала. В группах раннего возраста имеются горшечницы. В умывальных зонах размещено так же по одному душевому поддону для проведения закаливающих процедур. В групповых комнатах установлены столы со стульями по количеству детей в группе, шкафы и стеллажи для хранения и выставки игрушек, наглядных пособий. В каждой игровой организованно рабочее место для воспитателя, где установлен рабочий стол. Столы расставлены с учетом левостороннего освещения, в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13. Детская мебель по разным в соответствии с группой роста детей. Игровые комнаты оснащены телевизорами. В старшей группе интерактивный стол. Питание детей организуется в групповых. Для раздачи пищи и мойки посуды в каждой групповой размещена

буфетная с установленными шкафами, кухонная мойка для посуды, стол со столешницей. Для хранения чистой посуды шкаф кухонный для посуды.
<i>Кабинет заведующей</i>
Шкафы для документации, столы, компьютер, МФУ
<i>Методический кабинет</i>
ДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно - дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр и демонстрационного и раздаточного материала, наглядные пособия, дидактические игры, муляжи, иллюстративный материал, художественная и познавательная литература. Приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал. В методическом кабинете имеет конструктор для образовательной деятельности, схемы, образцы построек, демонстрационный материал по изготовлению поделок из природного и бросового материала. Оборудование: Шкафы для учебно-методической литературы, демонстрационного и раздаточного материалов, столы, стенды, компьютер, принтер, брошюратор, ламинатор, принтер, сканер
<i>Музыкально-спортивный зал</i>
В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале проводится организованная образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику. Оборудован: электронное пианино, синтезатор, проектор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, шкафы для учебно-методической литературы и раздаточных материалов, костюмерная, театральная ширма Для занятий спортом: стенка гимнастическая, канат, гимнастические лавки. Шкафы для хранения спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи, ленты гимнастические, флажки, мячи массажные, мешочки для метания, кегли).
<i>Кабинет педагога-психолога</i>
Детская стол, 2 кресла, рабочий стол, ноутбук, стеллаж для учебно-методической литературы и раздаточных материалов, магнитная доска, куб фиброоптический, душ фиброоптический «Солнышко»
<i>Комната народного быта «Русская изба»</i>
Стеллаж для размещения экспонатов, посуды в народном стиле. Стол, лавки, куклы в народных костюмах. Дидактические игры, пособия, тематические альбомы. Предметы старины, художественная и методическая литература
<i>Пищеблок</i>
Для организации питания детей имеется пищеблок, работающий на сырье, который состоит из цеха первичной обработки овощей; цеха горячий, холодный и мясо-рыбный; раздаточной; моеющий для мойки кухонные посуды. Имеется кладовка для сухих продуктов. Производственный процесс приготовления детского питания организован таким образом, чтобы соблюдались технологические потоки движения сырья и готовой продукции в соответствии с санитарными нормами. Сырье, поступающее на пищеблок, хранится в холодильниках. Установлено соответствующее механическое, электрическое и тепловое оборудование. В горячем цехе, плиты электрические - профессиональные. Над оборудованием установлены вентиляционные отсосы. В цехах установлены 2-х гнездные моечные ванны. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара имеют соответствующую маркировку и изготовлены из материалов разрешенных для контактах с пищевыми продуктами.
<i>Освещение</i>
Помещения с постоянным пребыванием детей и постоянными рабочими местами обеспечены естественным освещением. Недостаток естественного освещения восполняется применением люминесцентных ламп, которые обеспечивают нормативный уровень освещенности.
<i>Медицинский кабинет</i>

ДОУ имеет лицензии на: медицинский кабинет и медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским работником, который наряду с администрацией несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, а также режима и качества питания детей, оказание первой помощи ребёнку в случае необходимости. В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно- профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов.

Оборудован согласно приказу Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822н (ред. От 03.09.2015 г.) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе, в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В составе медицинских помещений: медкабинет, процедурный кабинет, изолятор с кроваткой для изоляции детей, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.

Территория ДОУ

На территории для каждой группы есть отдельный участок. Участки оборудованы верандами, песочницами, малыми формами и другими приспособлениями для игр и занятий детей. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, цветущих кустарников, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивно-игровая площадка. На территории ДОУ имеются дополнительные тематические хоны: познавательно-игровая «Киренск-город на острове», Экологическая тропа «Природа Прибайкалья», Метеостанция, «Лес сказок», «Площадка по ПДД». Территория имеет металлическое ограждение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально – спортивного зала. Силами педагогов и родителей содержаться в порядке и чистоте тематические зоны на территории ДОУ: экологическая тропа «Природа Прибайкалья», «Спортивно-игровая площадка» огород «Киренская ярмарка», «Площадка по ПДД», постоянно обустроиваются прогулочные участки, произведен ремонт входного крыльца, крыши прогулочной веранды группы раннего возраста.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. Разработан паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте; мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Оформлены стенды по «Охране труда и ГО ЧС», «Пожарной безопасности», на которых производится замена информации ежеквартально. Составлена смета расходов на 2025г. с учетом затрат на охрану труда, антитеррористическую защиту, пожарную безопасность.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой

видеонаблюдения. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями.

Обеспечение безопасности функционирования ДОУ:

- Наличие наружного освещения объекта (территории);
- Система видеонаблюдения.
- Наличие электронной системы пропуска – электронные замки, пропускной режим осуществляется с помощью электронного ключа;
- Автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- Наличие первичных средств пожаротушения – огнетушители;
- Дневное дежурство администрации ДОУ;
- Физическая охрана объекта – сторож.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития МКДОУ «Детский сад №1», в которой определены перспективы развития детского сада и проводится в соответствии с планом административно- хозяйственной деятельности на учебный год.

При реализации данного направления, деятельность заведующей и заведующего хозяйством была направлена:

- на руководство административно- хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса

Особое внимание в данном направлении уделялось оформлению и обновлению документации:

- Составление тарификации
- Составление графика работы
- Составление объемных показателей
- Обновление должностных инструкций и инструкций по охране труда
- Внесение изменений в правила внутреннего распорядка
- Составление графика отпусков
- Составления статистического годового отчета
- Отчет за 2023г. в СФР
- Отчеты о финансовой деятельности и имущественных правах на bus.gov за 2024г.
- Составление номенклатуры дел
- Составление сметы на 2025год
- Составление совместно с ПК соглашения по охране труда, плана организационно-технических мероприятий и улучшения условий по охране труда
- Была проведена большая работа с кадрами
- Своевременно вносились изменения в нормативные документы (положения, Устав)
- В течении всего года в системе проводились различные инструктажи

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- Организация и проведение внутреннего аудита в ДОУ
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

- Контроль различного вида за педагогической деятельностью педагогов
- Контроль за питанием, посещаемостью детей, за своевременной родительской платой

Руководство хозяйственной деятельностью

Острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывалось, в педагогическом персонале вакансий нет. Весь персонал ДОУ в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики педагогического и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены проверки:

- Готовность ДОУ к учебному году – результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.
- По линии Роспотребнадзора вынесено предписание, которое устранено до 01.04.2024г., а в частности:
- 20 работников детского сада прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в соответствии с п.1.5СП2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (было просрочено на 10 дней)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ №1 в декабре 2024 года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ- 413/03. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО МКДОУ №1 и обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Финансирование МКДОУ «Детский сад № 1» осуществляется из бюджета района, в том числе средства субвенции, выделяемые из областного бюджета через централизованную бухгалтерию управления образования. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Субвенция 315 000 руб. была использована на приобретение лыж, конструкторов, стеллажа в кабинет педагога-психолога. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Новая социально-экономическая ситуация в стране потребовала от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МКДОУ «Детский сад №1». В целях улучшения материально-технического обеспечения МКДОУ «Детский сад №1» в 2024 г. привлекались дополнительные средства – добровольные пожертвования родителей и спонсоров, за счет которых было приобретено и сделано следующее:

1. В течение всего года приобреталась методическая литература и пособия для реализации ОП ДО «МКДОУ «Детский сад №1»
2. Игры и игрушки во все возрастные группы
3. Родителями пошиты детские сценические костюмы для танцевально - ритмической деятельности и различных выступлений детей на праздниках учреждения и мероприятиях района.
4. Приобретен пиломатериал
5. Для устройства входного крыльца: завезен гравий для устройства; закуплен цемент для проведения ремонтных работ; закуплена резиновая крошка.

6. Обновлены баннеры тематические баннеры для обустройства территории: 9 мая, ПДД, оформление спортивно-игровой площадки в летний и зимний периоды.
7. Обновлены шторы и занавес в музыкальном зале.
8. Закуплены фигуры животных и птиц для оформления экологической тропы «Природа Приангарья».
9. Установлен кондиционер на пищеблоке.
10. Установлен насос на отопительную систему.
11. На средства по субвенции приобретены; лыжи, деревянные конструкторы и учебно-методический стеллаж в кабинет педагога – психолога с наполнением.

Учреждение постоянно работает над улучшением условий для работы сотрудников, пребывания дошкольников, над укреплением материально-технической базы и улучшением медико-социальных условий, безопасностью учреждения.

Силами педагогов произведен дизайн экологической тропы, огорода «Киренская ярмарка», обустройство прогулочных участков, обновлен лес сказок и площадка по ПДД. Все это обеспечило усовершенствование и модернизацию образовательно-воспитательного процесса, способствовало улучшению медико-социальных условий пребывания дошкольников в ДООУ и улучшению условий охраны труда, повысило репутацию ДООУ, а так же способствовало созданию положительного имиджа ДООУ в своем районе.

Была составлена смета расходов на 2025г. с учетом затрат на охрану труда, антитеррористическую защиту, пожарную безопасность.

Приобретено на пожертвования и спонсорскую помощь:

- Различная ткань на оформление к праздникам – 15 000 рублей
- Игрушки и игровое оборудование в группы – 156000 рублей
- Обслуживание оргтехники-24000рублей
- Елочные игрушки, украшения, гирлянды - 10 000рублей
- Приобретение баннеров– 38 000 рублей
- Пиломатериал – 14 000рублей
- Приобретение гравия – 14000 рублей
- Приобретение цемента – 12 000рублей
- Елка на улицу – 17500 рублей
- Резиновая крошка – 40000 рублей
- Профлист для покрытия крыши на прогулочной веранде ранней группы - 28000 рублей
- Шторы и занавес в музыкальный зал – 79 000рублей

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения (перечислены выше). Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами в соответствии с требованиями к РППС по требованиям ФГОС ДО с учетом ФОП ДО. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты

коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Субвенция 315 000 руб. была использована на приобретение лыж, конструкторов, стеллажа в кабинет педагога- психолога. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным документам

С учетом выполненного объема работы и плана за 2024г. можно отметить следующее: работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

В перспективе продолжать работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду: приобрести игрушки по декоративно – прикладному искусству, разнообразить материал по развитию связной речи дошкольников (серии картин, сюжетные картины, картины художников рекомендованные ФОП ДОО), демонстрационный и раздаточный материал по ФЭМП, пополнить экспериментально - исследовательскую среду в группах старшего дошкольного возраста.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО имеется документ , регламентирующий функционирование системы оценки качества дошкольного образования - «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОО №1 от 30.08.2024 года. https://r1.nubex.ru/s4832-ec5/f10629_c2/Положение%20ВСОКО.pdf

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду составляется план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДОО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДОО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации В Контакте, обсуждения на педагогических советах, а также посредством платформы Сферум.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей

мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО детского сада;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- качество взаимодействия с семьей
- качество управления ДОУ

КРИТЕРИЙ 1 Качество образовательных программ		КРИТЕРИЙ 2 Качество содержания образовательной деятельности	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
1.1	4.6	2.1	4
1.2	5	2.2	4
1.3	4.5	2.3	4
1.4	5.4	2.4	4
1.5	4	2.5	4.4
		2.6	4
КРИТЕРИЙ 3 Качество образовательных условий		КРИТЕРИЙ 4 Качество взаимодействия с семьёй	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
3.1	4.5	4.1	4
3.2	4,3	4.2	4,3
3.3	4	4.3	4
КРИТЕРИЙ 5 Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		КРИТЕРИЙ 6 Качество управления в ДОО	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
5.1	4	6.1	4.7
5.2	4,2	6.2	4.1
5.3	4	6.3	5

Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В анкетировании приняли участие 120 родителей, что составляет от общего списка воспитанников 85,7%. Результаты анкетирования показали, что 98,3 % родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей, что выше с прошлыми показателями на 3,3 %.

% удовлетворенности семей воспитанников образовательными услугами МКДОУ «Детский сад № 1» за 2024 год						
Критерии оценки	Варианты ответов					
	Не удовлетворен		Частично удовлетворен		Полностью удовлетворен	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Осведомленность о работе дошкольных групп	-	-	4 %	-	96%	100%

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	0,4	-	3,4%	-	96,2%	100%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО	-	-	3,4%	5%	96,6%	95%
ИТОГО	0,1%	-	3,6%	5%	96,3	98,3%

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в МКДОУ «Детский сад №1» отношения ребенка с педагогами, интересные мероприятия с детьми и родителями, высокий профессионализм сотрудников, качественное питание и близость к дому.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из анализа видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, родительском комитете групп и ДОО
2. Развитие кадрового потенциала через системную организацию работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в МКДОУ «Детский сад №1»
3. Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОО.
4. Развитие информационного пространства ДОО, обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, группах на платформе Сферум и в официальных группах в социальной сети В контакте;
5. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

II.

Результаты анализа показателей деятельности организации подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	140

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /(%)	0(0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /(%)	0(0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /(%)	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /(%)	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /(%)	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /(%)	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /(%)	0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /(%)	0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	5/41,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5/41,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	7/58,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	7/58,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек /(%)	4 (50%)
1.8.2	Первая	человек /(%)	2(16,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /(%)	
1.9.1	До 5 лет	человек /(%)	1 (10%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /(%)	6 (50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /(%)	1(10%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек /(%)	5(41,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек /(%)	14(100%)

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /(%)	13(90%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	68
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

III. Общие выводы, перспективы развития

МКДОУ «Детский сад №1» в целом соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным нормативным актам учреждения. Это выражается в:

- стабильном функционировании ДОУ;
- положительной динамике уровня освоения программы;
- создании здоровьесберегающей среды, увеличении % посещаемости и уменьшении % заболеваемости воспитанников ДОУ;
- создании информационного пространства в учреждении;
- создании условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- активного участия воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- качественной подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ «Детский сад №1» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников

воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые дистанционные и информационные технологии (ИКТ)